



# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## KONGRE PROGRAMI

(28-29 Nisan 2026)

Merinos AKKM





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ

## 28 Nisan 2026 – Salı

09.30	Açılış Programı	Orhangazi Salonu
10.30	Ara	
10.45	<b>Panel: TYMM Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi</b>	Orhangazi Salonu
	Moderatör: Prof. Dr. Salih ÇEPNİ (Bursa Uludağ Üniversitesi)	
	- Doç. Dr. Pinar BAĞÇECİ KAHRAMAN (Bursa Uludağ Üniversitesi)	
	- Prof. Dr. Çiğdem ARSLAN (Bursa Uludağ Üniversitesi)	
	- Prof. Dr. Fatih ÖZMANTAR (Gaziantep Üniversitesi)	
12.00	Öğle Arası	
13.00	<b>Bildiri Sunumları (1. Oturum)</b>	
14.00	Ara	
14.15	<b>Bildiri Sunumları (2. Oturum)</b>	
15.15	Ara	
15.30	<b>Çağrılı Konuşmacı – Salon Programı</b>	Orhangazi Salonu
	Dr. Ali Cem BAŞARIR, Antalya Bilim Üniversitesi	
16.30	<b>Bildiri Sunumları (3. Oturum)</b>	
18.00	Gün Sonu	

## 29 Nisan 2026 – Çarşamba

09.30	<b>Bildiri Sunumları (4. Oturum)</b>	
11.00	Ara	
11.15	<b>Çağrılı Konuşmacı – Salon Programı</b>	Orhangazi Salonu
	Yusuf ŞAHİN, Millî Eğitim Akademisi – Akademik Kurul Üyesi	
12.00	Öğle Arası	
13.30	<b>Panel: Eğitimde Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Uygulamaları</b>	Orhangazi Salonu
	Moderatör: Prof. Dr. Erhan ŞENGEL (Bursa Uludağ Üniversitesi)	
	- Özgür ŞAHİN (Şahince Otomotiv Genel Müdürü)	
	- Dr. Ali Cem BAŞARIR (Antalya Bilim Üniversitesi)	
	- Prof. Dr. Şehnaz BALTACI (Bursa Uludağ Üniversitesi)	
14.30	Ara	
14.45	<b>Bildiri Sunumları (5. Oturum)</b>	
16.00	Ara	
16.15	<b>Bildiri Sunumları (6. Oturum)</b>	
18.00	Kapanış	



**Merinos Atatürk Kültür Kongre Merkezi**

<https://maps.app.goo.gl/FmYVZZsuXELftzrp6>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

### 1. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-1 KOZA SALON	
28 Nisan 2026   13.00 – 14.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI	
1	Açık Okullaşma Paradigmalarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Uluslararası Uygulamalar Işığında Değerlendirilmesi: SLES İnovasyon Köprüsü Projesi Örneği <b><i>Işlay Güneş TORUN</i></b>
2	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programında Sayı Hissi İle İlişkili Öğrenme Yaklaşımlarının İncelenmesi <b><i>Dr. Sema Acar, Prof. Dr. Bilge Peker</i></b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Ders Dışı Atölyeler Ve Beceri Temelli Öğrenme: Sahadan Bir Uygulama Örneği <b><i>İnci Duygu Baytun, Levent Polat, Uğur Koçak</i></b>
4	Dezavantajlı Bölgelerde Beceri Temelli Coğrafya Eğitimi: Hakkâri Örneğinde Yerel Coğrafya Temelli Sınıf İçi Uygulamalar <b><i>Kenan Canan</i></b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

1. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-2 İZNİK SALON	
28 Nisan 2026   13.00 – 14.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Hacer BELEN	
1	Ailemle Öğreniyorum, Hayata 30 Dakika Mola <i>Zeynep Var</i>
2	Akran Zorbalığına Ekolojik ve Gelişimsel Bir Bakış: Bursa Örnekleme <i>Ramazan Volkan Çoban, Akın Levent, Fatih Yıldız, Yasin Taha Çetin</i>
3	Bir İsimden Bir Kimliğe: Okul İsimlerinin Lise Öğrencilerinde Kültürel Miras Farkındalığına Etkisi <i>Hatice Kılıçlar</i>
4	Kültürel Direnç ve Aktarım: Türk Masal ve Efsaneleri Üzerinden Yerli - Millî Kimlik ve Değerler Eğitimi <i>Sinan Sevinç</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

1. OTURUM

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	
Salon-3 <b>NİLÜFER SALON</b>	
28 Nisan 2026   13.00 – 14.00 <b>Oturum Başkanı</b> Dr. Azize MALAY	
1	Matematik Öğretimini Mobil Uygulama ile Sınıf Dışına Taşıma (Geomathing) <b>Ayşegül Akgül</b>
2	Türkçe Öğretiminde Dijital Öykü Tasarlama Web 2.0 Aracı Storyjumper ve Uygulama Örnekleri <b>Neslihan Abbasoğlu</b>
3	Dijital Yörünge: Ortaokul Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Geri Bildirim ve Yaratıcı Yazma Etkileşimi <b>Sinan Sevinç</b>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Yapay Zekâ Destekli E-Öğrenme Ortamlarında Etkin Vatandaşlık Eğitimi <b>Enise Ulu Coğalan, Eyüp Efe Geredeli</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

1. OTURUM

ERKEN ÇOCUKLUK, TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE DÖNÜŞÜM	
Salon-4 <b>YEŞİL SALON</b>	
28 Nisan 2026   13.00 – 14.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Bestami Buğra ÜLGER	
1	Özel Yetenekli Öğrencilerde Akran İlişkileri ve Zorbalık: Kestel BİLSEM Örneği <i>Yüksel Çevik, Fatma Çevik, Burak Asaf Çevik</i>
2	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaşa Uygun Pedagojik Yaklaşımlar: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Öğretmen Deneyimleri <i>Gülbin Seykan</i>
3	Erken Çocuklukta Duyusal Gelişim ve Duyu Bütünleme Süreci <i>Dr. Ümmügül Tepe Kiroğlu</i>
4	Finansal Okuryazarlık Kavramlarına Yönelik İhtiyaç Analizi Kapsamında Okul Öncesi Akademisyenlerinin Görüşleri <i>Burku Özaydın, Prof. Dr. Levent Deniz</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

1. OTURUM

KAPSAYICI VE ERIŞİLEBİLİR EĞİTİM	
Salon-5 <b>TOPHANE SALON</b>	
28 Nisan 2026   13.00 – 14.00 <b>Oturum Başkanı</b> Dr. Muzaffer ÖZHAN	
1	Evrensel Tasarımı Ele Alan Program Çalışmalarına İlişkin Sistematik Alan Yazını Taraması <b>Bünyamin Özen</b>
2	Ebeveynlerin Tersine Kaynaştırma Uygulamasına Yönelik Tutumları: Ölçek Geliştirme Çalışması <b>Büşra Eylül Sharbaji, Doç. Dr. Bestami Buğra Ülger</b>
3	Türkiye Yüzyılı Vizyonunda Okul-Çevre İş Birliği: Özel Eğitimde Kapsayıcı Bir Protokol Uygulaması <b>Gonca Çatak, Perim Mayakan, Can Çelik</b>
4	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal Becerilerinde Uygulama Temelli Müdahalelere Yönelik Öğretmen ve Ebeveyn Görüşleri <b>Dr. Davut Atış, Dr. Fatma Avcı, Doç. Dr. Derya Genç Tosun, Belgin Sevgi İçyüz</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ

## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

1. OTURUM

YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-6 <b>ULUDAĞ SALON</b>	
28 Nisan 2026   13.00 – 14.00	
Oturum Başkanı Dr. Serhan SARIOĞLU	
1	2018 ve 2024 Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programlarının 9. Sınıf Düzeyinde Karşılaştırmalı İncelenmesi <b>Burcu Akgöz Dünder, Doç. Dr. Gülten Feryal Gündüz</b>
2	Değişim Sürecinde Okul Yöneticilerinin Rolü ve Dönüşümcü Liderlik Yaklaşımları: TYMM Bağlamında Nitel Bir Araştırma <b>Senem Akarsu, Prof. Dr. Şükrü Ada</b>
3	Eğitimde Yeni Vizyonun Uygulanabilirliği: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin Öğretmen Algıları <b>Dr. Fatih Katiç</b>
4	Integrated Skills İn 5th Grade English Within Turkey's New Curriculum: The "classroom Life" Theme <b>Perihan Çilingiroğlu</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

2. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-1 KOZA SALON	
28 Nisan 2026   14.15 – 15.15	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI	
1	Okul Dışı STEAM Temelli Fen Bilimleri Atölyeleri Hakkında Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi <i>Güliz Tunç Açıkgöz</i>
2	Çevre Bilinci ve Sürdürülebilirlik Anlayışının Geliştirilmesinde Harezmi Eğitim Modelinin Etkisi <i>Gökhan Yavuz, Pınar Karababa, Gökay Organcı, Osman Yücel</i>
3	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinde Matematiksel Muhakeme ve Eleştirel Düşünme: Akademik Başarı ile İlişkisel Bir Çalışma <i>Fatma Ulutürk, Zeynep Özaydın Gültekin, Prof. Dr. Çiğdem Arslan</i>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Matematik Tarihi Temelli Bir Öğretim Tasarımı <i>Dr. Mustafa Serkan Pelen</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

2. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-2 İZNİK SALON	
28 Nisan 2026   14.15 – 15.15	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Hacer BELEN	
1	Geçmişin Sanatı, Geleceğin Elllerinde: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinde Okul Öncesi Eğitimde Geleneksel Türk Sanatları Temelli Değerler Eğitimi için Sahaya Dayalı Özgün Bir Model <b>Başak Yılmaz</b>
2	Maarif Modeli Çerçevesinde Transdisipliner Yaklaşım ve Kültürel Okuryazarlık: Dil Ders Kitaplarının Yeni Paradigması <b>Ebru Bilen</b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Atasözlerinin Değerler ve Kimlik İnşası Açısından İncelenmesi <b>Hümeyra Ekmen</b>
4	Değerlerin İnşasında Stratejik Bir Aktör Olarak Psikolojik Danışman: Deneyimler, Engeller ve Çözüm Önerileri <b>Hacer Kaptan, Aslan Kaptan</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

2. OTURUM

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	
Salon-3 NİLÜFER SALON	
28 Nisan 2026   14.15 – 15.15	
Oturum Başkanı Dr. Azize MALAY	
1	Dijital Etik Perspektifinden Eğitimde Yapay Zekâ Teknolojilerine Duyulan Güven ve Kabul: Sistematik Bir İnceleme <i>Sibel Sarıhan Dalkız</i>
2	Uluslararası Eğitim Projesi ile Çocuk Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi: Bir eTwinning Uygulama Örneği <i>Aslı Yeşil, Sevil Ateş Akbulut</i>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Yapay Zekâ Destekli Eğitim Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri <i>Prof. Dr. Ahmet Oğuz Aktürk, Dr. Nazan Ceylan</i>
4	Türkiye Yükseköğretiminde Adaptif Liderlik, Dijital Hazırlık ve Kurumsal Direncin Teknoloji Entegrasyonu Üzerindeki Rolü <i>Abdullah Haidar, Dewi Nopiyanı</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

2. OTURUM

ERKEN ÇOCUKLUK, TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE DÖNÜŞÜM	
Salon-4 YEŞİL SALON	
28 Nisan 2026   14.15 – 15.15	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Bestami Buğra ÜLGER	
1	Açık Hava Sınıfı ve Agro Kütüphanesinin Erken Çocukluk Eğitimine Katkısı Üzerine Bir Kavram Analiz Çalışması <i>Hanife Kutlar, Eda Temel Latifoğlu, Nurdan Uygun, Ebru Başer, Beyzagül Gümüşkaya, Burcu Uygun</i>
2	Öğrenme Süreçlerine Aile - Öğrenci Katılımını Arttırma Çalışması <i>Kübra Çeçen, Özgür Başaran</i>
3	Okul Öncesi Eğitimde İki Farklı Modelin Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi: Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı ve Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim <i>İmren Sarısoy</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

2. OTURUM

KAPSAYICI VE ERIŞİLEBİLİR EĞİTİM	
Salon-5 TOPHANE SALON	
28 Nisan 2026   14.15 – 15.15	
Oturum Başkanı Dr. Muzaffer ÖZHAN	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ekseninde, Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Öğretim Programının; Özel Gereksinimli Bireylerin Toplumsal Uyum Süreçlerine Etkisinin Değerlendirilmesi <b>Mahmut Balta</b>
2	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımıyla İşitme Engelli Öğrencilerde Denizlerin Korunması ve Sürdürülebilir Tüketim Farkındalığının Geliştirilmesi <b>Prof. Dr. Sühendan Mol, Prof. Dr. Özkan Özden, Doç. Dr. Şehnaz Yasemin Tosun, Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu, Levent Ekinci, Muhammet Furkan Köse</b>
3	Engelleri Aşan Kodlar: Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler için Web Tabanlı Matematik Oyunu <b>Yunus Zorluoğlu</b>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Sosyal-Duygusal Öğrenme: Özel Yetenekli Öğrenciler ile Velilerinin Algıları Üzerine Nitel Bir İnceleme <b>Ferhat Yunus Oto, Doç. Dr. Ozan Alevli</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

2. OTURUM

YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-6 <b>ULUDAĞ SALON</b>	
28 Nisan 2026   14.15 – 15.15 <b>Oturum Başkanı</b> Dr. Serhan SARIOĞLU	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Geometri Temalarının PISA Matematik Yeterlilik Düzeyleri Açısından İncelenmesi <b>Merve Gürsu, Doç. Dr. Tuğçe Kozaklı Ülger, Prof. Dr. Gül Kaleli Yılmaz</b>
2	Fen Bilimleri Dersinde Coğrafya ile İlişkili Konuların Öğretim Programları Açısından İncelenmesi: 2013 ve 2018 Fen Bilimleri Programları ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Karşılaştırması <b>Mehmet Bahşi, Ali Metin Kaya</b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Uygulanmasında Okul Yöneticilerinin Liderlik Rollerini ve Geri Bildirim Süreçleri <b>Cennet Kaya</b>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Okul Temelli Plan Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri <b>Ayten Kartal, Doç. Dr. Gülenaz Selçuk</b>





## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

3. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-1 KOZA SALON	
28 Nisan 2026   16.30 – 18.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI	
1	Görsel-Sözel Entegrasyonla Nota Öğretimi: Üstün Yetenekliler için Resfebe ve İngilizce Destekli Bir Öğrenme Modeli <b>Gökçe Yakut, Ali Şahin Yakut</b>
2	Disiplinlerarası STEM Etkinliklerinin İngilizce Kelime Kazanımına Etkisi <b>Fatma Güngördü, Aygül Altuğ</b>
3	Dikkat Çekici Materyallerle Desteklenen Okuma-Yazma Uygulamalarının İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okuma ve Sosyal Becerilerine Etkisi <b>Hatice Öztürk</b>
4	Beceri Temelli Eğitim Yaklaşımının Sınıf İçi Uygulamalardaki Etkililiği: Salihli Örneği Üzerine Bir İnceleme <b>Fatma Kul, Doğan Kul, Mustafa İmir</b>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında İlkokulda Yaşam Becerileri Temelli Sınıf İçi Uygulamaların Öğrenci Gelişimi ve Öğretmen Deneyimleri Açısından İncelenmesi <b>Seda Önder Basık, Hamit Uğur Basık</b>
6	Yetkinlik Temelli Dönüşüm: Yeni Türkçe Müfredatının Uygulanmasında Beceri Temelli Öğretim Zorlukları ve Çözüm Önerileri <b>Sinan Sevinç</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

3. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-2 İZNİK SALON	
28 Nisan 2026   16.30 – 18.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Hacer BELEN	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde 9. Sınıf Matematik Ders Kitabında Değerler Eğitimi <i>Nilay Cançelik, Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Aşıcı</i>
2	Belirli Gün ve Hafta Programlarının Sınıf Bazlı Düzenlenmesinin Öğrenci Gelişimine Etkisi <i>Ayşe Öztürk</i>
3	İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Adalet, Hak Ve Sorumluluk Bilincinin Kazandırılmasında Öğretmenin Rolü <i>Hüseyin Aslan</i>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Sorumluluk Bilincinin Oluşumunda İlkokul Öğretmenlerinin Rolü <i>Uğur Sandıkçı</i>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programında Kültürel Mirasın Aktarımı <i>Dr. Sema Acar, Prof. Dr. Bilge Peker</i>
6	Güncellenen Okul Öncesi Eğitim Programlarında Değerler Eğitiminin Yeri: Karşılaştırmalı Bir Analiz <i>Dr. Fatma Avcı, Dr. Davut Atış</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

3. OTURUM

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	
Salon-3 NİLÜFER SALON	
28 Nisan 2026   16.30 – 18.00	
Oturum Başkanı Dr. Azize MALAY	
1	Mesleki Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Sürecinde Meslek Dersi Öğretmeninin Değişen Rolü: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifi <b>Osman Nuri Ünlü</b>
2	Teknoloji Çağında Eğitimi Yeniden Düşünmek: Postmodern Bir Perspektif <b>Prof. Dr. Levent Uzun</b>
3	Fen Bilimleri Eğitiminde Paradigma Değişimi: Yapay Zekâ Ve Veri Bilimi Destekli Bütünleşik Proje Geliştirme Modeli <b>Gökhan Yıldız</b>
4	Web 2.0 Araçlarıyla Entegre 5e Modeline Uygun Öğretimin Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi <b>Şeyda Er, Prof. Dr. Seyit Ahmet Oymak</b>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Uygun Hazırlanan Öğretim Programı Ve Ders Kitaplarının Dijital Yetkinlikler Çerçevesi Bağlamında İncelenmesi: Geometri Örneği <b>Gökce Arslaner, Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Aşıcı</b>
6	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Bilgi Okuryazarlığı Bağlamında Yapay Zekâ Tabanlı Uygulamaların İncelenmesi <b>Melihcan Akgül, Doç. Dr. Minara Aliyeva Çınar</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

3. OTURUM

MESLEKİ EĞİTİM VE GELECEĞİN İŞ GÜCÜ	
Salon-4 YEŞİL SALON	
28 Nisan 2026   16.30 – 18.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Bestami Buğra ÜLGER	
1	Sürdürülebilir Şehirlerin Nitelikli İşgücü Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Mesleki Algıları, Beklentileri ve İstihdam Yetkinliklerinin Sosyolojik Analizi <i>Beliz Duyar</i>
2	Türkiye’de Sektörel Mükemmeliyet Merkezleri Aracıyla Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Yönelik Yeni Nesil Hizmet İçi Eğitimi: 2.1.5 Stratejisi Örneği <i>Elif Sağıdılek, Erden Oğuz, Merve Süvari Kök, Elif Büyükçolak, Sibel Özmen</i>
3	Dijital Çağda Öğretmenlikte Yetkinlik Dönüşümü ve "33 - A Gelişim Modeli" <i>Prof. Dr. Aşkın Keser</i>
4	Meslek Lisesi ile Sanayi İş Birliğinin Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <i>Seniye Fulya Kabar, Prof. Dr. Şükrü Ada</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

3. OTURUM

KAPSAYICI VE ERİŞİLEBİLİR EĞİTİM	
Salon-5 TOPHANE SALON	
28 Nisan 2026   16.30 – 18.00	
Oturum Başkanı Dr. Muzaffer ÖZHAN	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Kapsayıcı Ve Erişilebilir Eğitim: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Okul Temelli Uygulamalar <b>Şeyda Toker</b>
2	Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Kapsayıcı Eğitim Uygulamalarının İncelenmesi: İş Başı Gözlem Bulguları <b>Dr. Işıl Gülmez</b>
3	Hastane Sınıflarında Umut, Katılım ve Hak Temelli Öğretim Modeli: Yarınlar Işık Ol Projesi <b>Pervin Hazar</b>
4	Özel Eğitim Uygulama Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Özel Eğitime İlişkin Deneyimleri <b>Dr. Ümmügül Tepe Kiroğlu, Doç. Dr. Elvan Şahin Zeteroğlu, Prof. Dr. Yeşim Fazlıoğlu</b>
5	Bursa'da Okul Öncesi Dönemde Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Kaynaştırma Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri <b>Havva Katkıcı</b>
6	Matematik Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Matematik Öğretimi Bağlamında Anlamlandırmaları ve Ders Tasarımlarına Yansımaları <b>Mürvet Babahasan</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

3. OTURUM

YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-6 <b>ULUDAĞ SALON</b>	
28 Nisan 2026   16.30 – 18.00 <b>Oturum Başkanı</b> Dr. Serhan SARIOĞLU	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Öğretim Programında Ölçme Ve Değerlendirme Yaklaşımının İncelenmesi <b>Prof. Dr. Bilge Peker, Dr. Sema Acar, Sultan Alparslan</b>
2	Koşullu Olasılık Konusunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Analizi: Karma Yöntemli Bir Analiz Çalışması <b>Özlem Karabacak</b>
3	Öğretmenlerin Gözünden Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Fırsatlar ve Zorluklar <b>Dr. Ömer Demir</b>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Çok Kademeli Bir Okulda Öğrenme Motivasyonunu Desteklemeye Yönelik Okul Yönetimi Uygulamaları <b>Nida Çayır</b>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. ve 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Geometri Sorularının PISA Matematik Okuryazarlığı Yeterlik Düzeylerine Göre İncelenmesi <b>Meryem Örs, Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Aşıcı</b>
6	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Ortaöğretim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <b>Seniye Fulya Kabar, Prof. Dr. Şükrü Ada</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 1. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-1 KOZA SALON	
29 Nisan 2026   09.30 – 11.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Taliha KELEŞ	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Beden Müziğiyle Bütüncül Öğretim: Öğretmen Görüşleri <b>Anıl Gizem Peker Togay</b>
2	Basit Malzemelerle Tasarlanan Su Projelerinin Bilsem Öğrencilerinin Su Tasarrufuna Yönelik Farkındalıklarına Etkisi <b>Merve Karslı</b>
3	Fen Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Oyun Geliştirme Sürecine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri <b>Nisa Tokmak, Prof. Dr. Ersin Karademir</b>
4	BİLSEM Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemlerine İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi <b>Zülfü Alımterin</b>
5	Çevre Temelli Dil Öğretimi ve Çevresel Farkındalık: Ecolingua Modeli Üzerinden Bir Nitel Araştırma <b>Nilgün Saraç</b>
6	Beceri Temelli Eğitimde Formative Değerlendirme: Sınıf İçi Uygulama Stratejileri <b>Arş. Gör. Aslı Ece Koçak</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 1. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-2 İZNİK SALON	
29 Nisan 2026   09.30 – 11.00	
Oturum Başkanı Dr. Yaşar DİLBER	
1	Toplumsal Dayanışma ve Yardımlaşma Temalı Metinlerin Eğitsel İşlevi <i>Hilal Akyüz</i>
2	Felsefe Dersi Bağlamında Değerler Eğitimi ve Kimlik İnşası: TYMM Perspektifinden <i>Yağmur Tunç Bostancı</i>
3	Doğa ve Hayvan Sevgisi Temalı Metinlerin Eğitsel İşlevi <i>Hilal Akyüz</i>
4	TYMM Okul Öncesi Aylık Planlarındaki Değerlerin Lickona Karakter Eğitimi ve Değerler Yaklaşımı Çerçevesinde Analizi <i>Emine Eren, Mustafa Eren</i>
5	Eğitimin Kalbinde Değer Aktarımı: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Sınıf Öğretmenlerinin Rolü <i>Ezel Kocatürk, Burcu Emeç, Hamit Emeç</i>
6	Karakter Güçlerinin Desteklenmesinde Nitelikli Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Belirlenmesi: Drama Temelli Bir Seçim Protokolü <i>Abdul Samet Çınar, Sevgi Çınar, Doç. Dr. Murtaza Aykaç</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 1. OTURUM

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	
Salon-3 <b>NİLÜFER SALON</b>	
29 Nisan 2026   09.30 – 11.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Ömer UYSAL	
1	Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımının Kavramsal Bir Sınıflandırması: Öğretmene Destek, Öğrenme Ortamı Zenginleştirme ve Öğretmen Yerine Geçme <b>Orhan Bayraktar, Bünyamin Aras</b>
2	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri <b>Nurevşan Yalçın, Doç. Dr. Ümmühan Ormancı</b>
3	Yapay Zekâ Araçları ile Tasarlanan Deprem Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerindeki Deprem Okuryazarlığına Etkisi <b>Dr. Muhammed Nafiz Hüdavendigar, Ali Narmanlı</b>
4	Teknoloji Çağında İrade Eğitiminin Yeniden İnşası: Dijital Detoks Pedagojisi <b>Dr. Hacer Çetin</b>
5	Görsel Çağın Gereksinimi Çok Modlu Metin Öğretimi <b>Ahmet Uludağ</b>
6	Okul Öncesi Eğitimde Sınıf İçi Öğrenme Sorunlarına Yönelik Yapay Zekâ Destekli Materyal Geliştirme: Fidan AI Modeli <b>Doç. Dr. Ömer Uysal, Merziye Ale, Hilal Ekmekçi, Enes Memişoğlu</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 1. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-4 <b>YEŞİL SALON</b>	
29 Nisan 2026   09.30 – 11.00 <b>Oturum Başkanı</b> Prof. Dr. Çiğdem ARSLAN	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Işığında Okul Dışı Öğrenme: <b>Ebru Erarslan</b>
2	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Etkinlik Temelli Yapının Yansımaları: 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Etkinliklerine Yönelik Tutumları ve Temel Becerileri <b>Uğur Alpaslan, Neslihan Demirci, Prof. Dr. Çiğdem Arslan</b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Eğitim Modeli Doğrultusunda İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Küp (İncele-Üret-Paylaş) Modeli Uygulaması ve Akademik Başarıya Etkisi <b>Aygül Altuğ, Dilek Altunsöz</b>
4	Ortaokul Öğrencilerinin STEM İlgi Alanlarının Belirlenmesi: Bilim Çocuk Dergisi Soru Analizi Üzerine Bir Çalışma <b>Fatıma Zehra Ateş, Sena Nur Arı, Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm Cansu</b>
5	Açık Hava Sınıflarında Deneyimleyerek Sınıfın Ötesinde Öğrenme: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Erken Çocuklukta Açık Hava ve Tarım Temelli Eğitim <b>Emine Akgül Feyzioğulları</b>
6	Bilim ve Sanat Merkezi Görsel Sanatlar Proje Üretimi ve Yönetimi Programının Değerlendirilmesi <b>Meral Zengin, Prof. Dr. Şehnaz YALÇIN</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

1. OTURUM

YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-5 TOPHANE SALON	
29 Nisan 2026   09.30 – 11.00	
Oturum Başkanı Prof. Dr. Gökhan ARI	
1	Öğretim Programlarını Okumak: Lise Öğretmenlerinin Program Okuryazarlığı Algıları Üzerine Bir Alan Araştırması <b>Ali Şahin Yakut, Gökçe Yakut</b>
2	Yeni Müfredat Bağlamında Program Okuryazarlığı ve Mesleki Öz-Yeterlik: Meslek Lisesi İngilizce Öğretmenlerinden Bulgular <b>Seval Şentürk</b>
3	TYMM ile Eğitimde "Katılım Ekosistemi" Kurmak: "Kısıtlamadan Katılıma" Felsefesiyle Yeni Bir Öğrenme Metaforu <b>Mehmet Miçooğulları</b>
4	Türkiye'de 2. Ve 5. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Uygulanabilirliğine Yönelik İngilizce Öğretmenlerinin Görüşleri: Nitel Bir Araştırma <b>Hatice Karadeniz, Beyza İrem Barutcu</b>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında 6. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Sosyal -Duygusal Beceriler ve Yöntem Uygunluğu Açısından İncelenmesi <b>Pembe Turan</b>
6	TYMM Kapsamında Güncellenen Okul Öncesi Programında Türkçe Becerileri: Öğretmen Görüşleri <b>Dr. Fatma Avcı, Dr. Davut Atış</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 1. OTURUM

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİM EKOSİSTEMİ	
Salon-6 ULUDAĞ SALON	
28 Nisan 2026   09.30 – 11.00	
Oturum Başkanı Dr. Serhan SARIOĞLU	
1	Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Politikası: Maarif Modeli Öncesi ve Sonrası Üzerine Sistemik Bir Analiz <b>Öğr. Gör. Dr. Adem Yurdunkulu, Feride Akan, Şeyda Nur Çakır</b>
2	Dünden Bugüne Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları: 1316/1898 Yılında Yayımlanan Osmanlı Salnamesi Örneği <b>Fuat Turpcu</b>
3	Öğretmenin Motivasyonu ve Mesleki Gelişiminde Duygu Dostu İletişimin Önemi <b>Harun Kızık</b>
4	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Harezmi Eğitim Modeline İlişkin Görüşleri: Giresun İli Örneği <b>Salim Gönül, Oğuz Can Kara</b>
5	Zekânın Yeni Boyutu Mu? Çoklu Zekâ Kuramı Perspektifinden Umut Zekâsının Kavramsal Analizi <b>Muharrem Demir</b>
6	Öğretmenlerin Çevre Etiği Farkındalıkları ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik İnançları Üzerine Bir İnceleme <b>Dr. Alper Aytaç, Aygün Yılmaz, Feride Sena Kocaoğlu Er, Dr. Yaşar Dilber</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 2. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-1 KOZA SALON	
29 Nisan 2026   14.45 – 16.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Işığında Okul Öncesinde Aşırı Uyarıcı Olarak Materyal Çokluğu: Hazır Oyuncakların Beceri Temelli Öğrenme ve Yaratıcı Problem Çözme Üzerindeki Sınırlayıcı Etkisi <i>Hatice Yörük</i>
2	Disiplinler Arası Yaklaşımla 5E Öğrenme Modelinin Isı-Sıcaklık Kavramlarını Öğrenmeye Etkisi <i>Feyza Gönenli Haciluman</i>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Disiplinler Arası Öğrenme: Lise Tarih ve Felsefe Derslerinde Öğrenci Merkezli Bir Uygulama Örneği <i>Melike Yurdaş, Simge Yegane Yavuz</i>
4	Okul Tabanlı Ekolojik Bir Uygulama Örneği: Tohum Bankası Projesi <i>Esra Koyuncu</i>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Ters Yüz Öğrenme: Beceri Temelli Eğitimde Teorik Bir Karşılaştırma <i>Arş. Gör. Eda Çiçek</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

2. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-2 İZNİK SALON	
29 Nisan 2026   14.45 – 16.00	
Oturum Başkanı Dr. Yaşar DİLBER	
1	Millî ve Manevî Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin Yeri: Öğretmenin ve Okulun Rolü Üzerine Bir Araştırma <i>Sümeyye İrem Yeter, Dr. Özlem Ural, Aysel Sürücü</i>
2	Yapay Zekâ Çağında Yapaylaşan Değerler <i>Nihat Özkan</i>
3	Türk Eğitim Sisteminde Kültürel Değerlerin Aktarımı Açısından İki Önemli Manevî Değer: Tarih ve Edebiyat Örneği <i>Mertkan Mert</i>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ekseninde Okulöncesi Öğrenme Ekosistemi Tasarımı <i>Emine Öztürk, Serap Fidan, Aslıhan Tombak, Tila Erden Türer, Pınar Aydın Sürücü, Doç. Dr. Elif Buldu</i>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Kırgızistan'da Tarih ve Değerler Eğitimi <i>Dr. Ramazan Keserci</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

### 2. OTURUM

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	
Salon-3 <b>NİLÜFER SALON</b>	
29 Nisan 2026   14.45 – 16.00	
Oturum Başkanı Dr. Azize MALAY	
1	Dijital Vicdanın İnşası: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çatı Değerlerin Yapay Zekâ Destekli Adaptif Öğrenme Sistemleriyle Entegrasyonu <b>Hatice Kılıçlar</b>
2	Türkiye Yüzyılına Dijital Hazırlık: Harezmi Eğitim Modeli Ve Öğrenci Becerileri <b>Müge Göktepe, Örsan Özkan</b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinden Dijital Eğitim Ekosistemi: Sınıf Öğretmenlerinin EBA Kullanım Deneyimleri Üzerine Fenomenolojik Bir İnceleme <b>Serdar Erdal, Dilanur Erbölme, Doç. Dr. Tijen Tülübaş</b>
4	Temel Eğitimde Dijital Dönüşüm: İlkokul Müfredatına Yapay Zekâ Uygulamalarının Entegrasyonu <b>Fatma Tuğçe Kansu Şimşek</b>
5	4. Sınıflarda PHET Denge Simülasyonu ile Eşitlik Kavramı Öğretiminin İncelenmesi <b>Rabia Karaalioğlu, Prof. Dr. Gül Kaleli Yılmaz, Prof. Dr. Menekşe Seden Tapan Broutin</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

2. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-4 <b>YEŞİL SALON</b>	
29 Nisan 2026   14.45 – 16.00	
Oturum Başkanı Prof. Dr. Nermin BULUNUZ	
1	Resimli Çocuk Edebiyatının İlkokulda Disiplinlerarası Yaklaşımla Kullanımı: Bir İyi Uygulama Örneği <i>Ümmühan İnan</i>
2	8.sınıf Öğrencilerinin Cebir Konusundaki Soruların Çözümünde Yaptıkları Hata Türleri <i>Rabia Girgin</i>
3	Ortaokul Öğrencilerinin Fen Kimliği Düzeylerinin İncelenmesi <i>Nurdan Duygu Atak</i>
4	Giresun'dan Bursa'ya Matematik Köprüsü: Üretim ve Kültür Temelli Problem Çözme Atölyesi <i>Dr. Ahmet Çelik, Nazan Kahyaoğlu</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

2. OTURUM

YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-5 TOPHANE SALON	
29 Nisan 2026   14.45 – 16.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Minara ALİYEVA ÇINAR	
1	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında İngilizce Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına ve Bu Sürece Yönelik Dirençlerine İlişkin Görüşleri: Bir Q-Methodu Çalışması <b>Cansu Kurumlu, Esra Kalkavan Parlak, Yusuf Büyüktepe</b>
2	Türkiye Maarif Modeli İlkokul Matematik Öğretiminde Sistem Düşüncesi Temelli Araçların Cebirsel Düşünme Çıktısı Üzerindeki Rolü <b>Alime Tunalier</b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde 5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Değer Temsillerinin Nicel Analizi <b>Dr. Hamza Yaşar</b>
4	Kapsayıcı ve Erişilebilir Öğrenme Ortamları Oluşturma Çalışmaları Kapsamında Çaycuma Bilim ve Sanat Merkezi Tarafından Yürütülen “Uzayı Da BİLSEM” Projesinin Öğrenci İlgisi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi <b>Mustafa Kocaoğlu</b>
5	Mesleki Eğitimin Kalitesinin Artırılmasında Meslek Lisesi Yöneticilerinin Rolü <b>İlyas Küçük</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

2. OTURUM

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİM EKOSİSTEMİ	
Salon-6 ULUDAĞ SALON	
29 Nisan 2026   14.45 – 16.00	
Oturum Başkanı Dr. Serhan SARIOĞLU	
1	Veriye Dayalı Öğretmen Eğitimi: İstatistik ve Biyoinformatik Okuryazarlığın Bütünleştiği Bir Model <i>Gülsüm Manav, Ümran Okudan</i>
2	Türkçe Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitime İlişkin Görüşleri ve Mesleki Gelişim İhtiyaçları <i>Yasemin Eser</i>
3	Matematiksel Yaratıcılığı Geliştirmede Zihin Haritaları ve İş Birliği <i>Simge Lale, Prof. Dr. Çiğdem Arslan</i>
4	Karate Antrenörlerinin Antropometrik Ölçümleri ve Fiziksel Uygunluk Düzeylerinin Belirli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Murat Kiroğlu, Dr. Ümmügül Tepe Kiroğlu</i>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Harezmi Eğitim Modeli: Okul Temelli Bir Öğrenme Ekosistemi Örneği <i>Fatma Yokarıbaş</i>





## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

3. OTURUM

BECERİ TEMELLİ EĞİTİM VE SINIF İÇİ UYGULAMALAR	
Salon-1 KOZA SALON	
29 Nisan 2026   16.15 – 18.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER	
1	STEM Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Temel Becerilerine Etkisi <i>Serkan Topbaş</i>
2	Fen Bilimleri Deneylerinde Robotik Entegrasyonunun Özel Yetenekli Öğrencilerin Becerilerine Yansımaları: Robotla Destek ve Hareketi Keşfediyorum Örneği <i>Kerem Çetintaş, Prof. Dr. Ersin Karademir</i>
3	Disiplinler Arası Öğretimde Bütüncül Bir Yaklaşım Olarak Fenomen Temelli Öğretim: Gerçekçi Matematik Eğitimi ve STEAM ile Kuramsal Bir Karşılaştırma <i>Hilal Akbaş, Doç. Dr. Tuğçe Kozaklı Ülger</i>
4	6. Sınıf Öğrencilerinin Yapay Zekâ ile Oluşturdukları Görseller Aracılığıyla Geleceğe İlişkin Yaşam Algıları <i>Esin Yalçın</i>
5	TYMM Kapsamında Beceri Temelli Matematiksel Problem Kurma Etkinliklerinin İncelenmesi <i>Gülnehal Güven, Prof. Dr. Çiğdem Arslan</i>
6	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında 6. Sınıf Matematik Dersinde Zihin Haritası Kullanımının İncelenmesi <i>Ayşe Kıyıcı Yazıcı, Prof. Dr. Çiğdem Arslan, Neslihan Demirci</i>
7	Ortaokul Öğrencilerinin Hayal Ettikleri Matematik Öğrenme Ortamına İlişkin Algıları <i>Naciye Sökmenci, Prof. Dr. Çiğdem Arslan, Zeynep Özaydın Gültekin, Ali Şir Attıla</i>





## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

3. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-2 İZNİK SALON	
29 Nisan 2026   16.15 – 18.00	
Oturum Başkanı Dr. Yaşar DİLBER	
1	BİLSEM Öğrencilerinin Hak, Sorumluluk ve Özgürlük Algılarının İncelenmesi <i>Zülfü Alimterin, Aslıhan Can, Ahmet Kıvanç</i>
2	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Güncellenen İngilizce Ders Kitaplarında Millî Kimlik ve Değerler Eğitimi <i>Dr. Davut Atış, Dr. Ayşe Zambak</i>
3	Kültürel Değerlerin Aktarımında Eğitim Fakültelerinin Kurumsal Sosyal Sorumlulukları <i>Doç. Dr. Nermin Karabacak</i>
4	Mesleki ve Teknik Eğitimde Okul-Üniversite İş Birliği Temelli Uygulama Odaklı Bir Model: Kültürel Miras Odaklı Fotoğraf ve Tasarım Çalışmaları Örneği <i>Doç. Dr. Gülhan Acar Büyükpehlivan, Zekiye Sayar, Derya Kayacık</i>
5	Üniversite Öğrencilerinde Merhametin Açıklanmasında Bilişsel Esnekliğin Rolünün İncelenmesi <i>Serap Yalçın, Fatimatüzzehra Alpaydın, Doç. Dr. Fatih Camadan</i>
6	Kırsaldan Metropole "Dijital Vicdan": Sanal Zorbalığı Önlemede ve Destekli Manipülasyon ve Oyunlaştırma Stratejilerinin Kültürlerarası Etkisi <i>Ebru Erarslan, Gülten Kıracı</i>
7	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Çerçevesinde Sorumluluk Bilincinin Öğrencilere Kazandırılmasında Öğretmenin Rolü: Nitel Bir Araştırma <i>Seval Aras</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

3. OTURUM

EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	
Salon-3 NİLÜFER SALON	
29 Nisan 2026   16.15 – 18.00	
Oturum Başkanı Dr. Azize MALAY	
1	Lise Öğrencilerinin Yapay Zekâ Bağımlılıkları ve Yapay Zekâ İle Güzellik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Emine Gülmez, Aygün Yılmaz, Dr. Alper Aytaç, Miray Yavuz, Ayşe Neva Doruk</i>
2	Sınıf Öğretmeni Adaylarının App Inventor ile Geliştirdikleri Mobil Uygulamaların Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Katkısının İncelenmesi <i>Dr. Rümeyza Beyazhançer, Ravzanur Şenel, Dr. Barış Demir</i>
3	Pervane: Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Bütüncül ve Dinamik Eğitim Yönetim Ekosistemi Tasarımı <i>Metin Yalçın</i>
4	Sanayi-Üniversite İş Birliğiyle Maarif Modele Yönelik STEM Senaryolarının Geliştirilmesi: Bir Durum Çalışması <i>Prof. Dr. Salih Çepni, Umut Aydemir, H. Azize Malay, Tülin Kosukoğlu, Taylan Topaloğlu</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

3. OTURUM

EĞİTİMDE DEĞERLER, KİMLİK VE KÜLTÜR	
Salon-4 <b>YEŞİL SALON</b>	
29 Nisan 2026   16.15 – 18.00	
Oturum Başkanı Prof. Dr. Nermin BULUNUZ	
1	Etnopedagojik Bağlamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde İncelenmesi <i>Hatice Bülbül, Seren Ergen Akman</i>
2	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinde Değerlerle Çalışmak: Maarif Modeli ve ACT Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Analizi <i>Mustafa Başaran</i>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Açısından İncelenmesi <i>*Dr. Öğr. Üyesi Umut M. Salihoğlu, Serdar Karaman, Aslıhan Şahin, Perihan Ülker Çilingiroğlu, Murat Gezer</i>
4	Dijital Çağda Bütüncül İyi Oluş <i>Arzu Erdoğan Alkan</i>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ

## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

3. OTURUM

YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-5 TOPHANE SALON	
29 Nisan 2026   16.15 – 18.00	
Oturum Başkanı Doç. Dr. Minara ALİYEVA ÇINAR	
1	TYMM İngilizce 5. Sınıf Öğretim Programının Bloom'un Yenilenmiş Taksonomisi Çerçevesinde İncelenmesi <b>Kübra Eroğlu</b>
2	Matematik Öğretmen Adaylarının Çift Odaklı Öğretim Modeli Kapsamında Hazırladıkları Ders Planlarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Becerileri Bağlamında İncelenmesi <b>Hüseyin Elali, Prof. Dr. Çiğdem Arslan, Zeynep Özaydın</b>
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Ortaöğretim Kur'an Öğretiminde Yapısal Uyum Sorunları: Uygulama Temelli Eleştirel Bir Değerlendirme <b>Dr. Kübra Sezen</b>
4	Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın (2024) Öğretim Uygulamaları: Öğretmen Görüşleri Üzerinden Çok Boyutlu Bir Değerlendirme <b>Prof. Dr. Gökhan Arı, Eşref Kaymak</b>
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Yenilenen Beden Eğitimi ve Spor Dersi Müfredatının Ortaokul Düzeyinde Öğretmen Görüşleriyle Değerlendirilmesi <b>Gülşah Yıldız</b>
6	Drama Tekniğinin Maarif Modeldeki Öğrenme Çıktılarına Etkisi <b>Özgür Başaran</b>
7	"Bilimle, Sanatla, Sevgiyle Ailemizle Hep Birlikte" Maarif Yüzyılı Vizyonunda Bütüncül Bir Aile-Okul Ekosistemi Modeli <b>Gökhan Yavuz, Murat Kocaman, Gökay Organcı</b>





## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

3. OTURUM

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİM EKOSİSTEMİ YENİ MÜFREDATIN (TYMM) UYGULAMA SÜRECİ VE GERİ BİLDİRİMLER	
Salon-6 ULUDAĞ SALON	
29 Nisan 2026   16.15 – 18.00	
Oturum Başkanı Dr. Serhan SARIOĞLU	
1	Derin Öğrenme Odaklı Matematik Eğitimi: Erasmus+ Personel Hareketliliği Kapsamında Bir Gymnasium Örneği <b>İlkay Önen Düzgün</b>
2	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Öncesi Öğretmen Kimlikleri ile Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <b>Merve Halıcı, Aleyna Polat, Neval Göktaş, Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm Cansu</b>
3	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Tutumları ve Belirleyici Faktörler <b>Suat Oğuz, Eylem Özlem Göktaş, Dr. Cevat Eker</b>
4	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Sürdürülebilirlik Eğitiminde Erdem-Değer-Eylem Boyutlarının Sınıf İçi Yansımalarına İlişkin Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri <b>Elif Perktaş, Nimet Sağır Hizmetçi, Prof. Dr. Nalan Kuru</b>
5	Türkiye Maarif Modeli Kapsamındaki İlkokul İngilizce Ders Kitaplarının Derlem Temelli Sözcüksel Profili: D-AOBM Düzeyleriyle Uyumun İncelenmesi <b>Dr. Öğr. Üyesi Umut M. Salihoğlu, Ziberkan Payan, Metin Mert Öney</b>
6	TYMM Işığında Disiplinlerarası Yaklaşımlar: Kültürel Miras ve Akıllı Teknolojiler <b>Beyhan Solgun</b>
7	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Yüksek Bilişsel İstemli Etkinliklerin Uygulanması: Bir Aksiyon Araştırması <b>Buse Gizem Balcı</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

28 Nisan 2026 – Salı

14.15

POSTER BİLDİRİ SUNUMLARI	
1	The Magic Of Nature Biomimicry <b>Serkan Topbaş, Gülsüm Tiryaki Bayram, Hava Topbaş</b>
2	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Kademeler Arası Fiziksel Okuryazarlık Gelişimi: Bir Öğretim Modeli Önerisi <b>Dr. Mehmet Göksu</b>
3	Bir Bilim ve Kültür Devi: Uluğ Bey <b>Gökhan Yavuz, Fevzi Çetin, Ömer Aras Yavuz</b>
4	Görsel Sanatlar Yoluyla Akran Zorbalığında “Seyirci” Rolünün Farkedilmesi: Özel Yetenekli Öğrenciler Üzerine Bir Uygulama <b>Saadet Demirbağ Bolat, Nur Hilal Tanrıtanır Göktaş</b>
5	Ortaokul Öğrencilerinde Kültürel Değerler Aktarımında Teknoloji Entegrasyonu <b>Neslihan Abbasoğlu, Zehra Abbasoğlu, Deniz Agas</b>
6	Eğitimde Dijital Dönüşüm ve Teknoloji Entegrasyonu: Yapay Zekâ Destekli Öğretimin Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Bir Çalışma <b>Elif Demirci</b>
7	Yapay Zekâ Destekli Bireysel Öğrenme Platformlarının Öğrenci Öz-Yeterliliği Üzerindeki Etkisi: MEBİ Örneği <b>Arzu Erdoğan Alkan, Aslıhan Şahin, Tuğba Teke, Dr. Öğr. Üyesi Umut Muharrem Salihoğlu</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



## SUNUM PROGRAMI

29 Nisan 2026 – Çarşamba

14.15

POSTER BİLDİRİ SUNUMLARI	
1	Yapay Zekânın Eğitimde Kullanılması: Singapur Ve Türkiye Örneği <b>Burcu Emeç, Hamit Emeç, Ezel Kocatürk</b>
2	Kırsal Dezavantajdan Hibrit Üretime: Blok Tabanlı Kodlama Ve Robotik Materyallerin Fen Başarısı ve Okula Aidiyet Üzerine Etkisi <b>Ebru Erarslan</b>
3	Erken Çocukluk Eğitiminde Dönüşüm: Yaşa Uygun Pedagojik Yaklaşımların Oyun Temelli Öğrenmeye Etkisi <b>Elif Demirci</b>
4	Bilim ve Sanat Merkezlerinde Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Araştırmaların Meta-Sentez Yoluyla İncelenmesi <b>Ceren Karabıyık, Ayşe Girgin</b>
5	Kapsayıcı Eğitimde Erken Okuryazarlık ve Matematik Materyallerinin Geliştirilmesi <b>Senem Kuku, Özge Taçyıldız Arı, Gökhan Güneri</b>
6	Mesleki Eğitimde Öğrenme Süreçlerinin İnovasyon ve Girişimcilik Açısından İncelenmesi <b>Serpil Korkmaz</b>
7	Okul Tabanlı Mesleki Gelişim Modeli Olarak “Öğretmen Ağı”: Meslektaş Dayanışmasının Öğretim Öz-Yeterliliği Üzerindeki Etkisi <b>Aslıhan Şahin, Arzu Erdoğan Alkan, Perihan Çilingiroğlu, Serdar Karaman, Murat Gezer</b>





# BURSA EĞİTİM KONGRESİ



28 - 29 Nisan 2026

**Merinos Atatürk Kültür Kongre Merkezi**

Santral Garaj, Atatürk Kültür Merkezi, Merinos Yerleşkesi 16099 Osmangazi/Bursa

<https://maps.app.goo.gl/FmYVZZsuXELftzrp6>

